Как организовать логопедические занятия дома

Прежде чем начать занятия, подготовьте все, что может вам понадобиться:

• Большое настольное зеркало, чтобы ребенок мог контролировать правильность выполнения им упражнений артикуляционной гимнастики.

•Для развития мелкой моторики приобретите или сделайте сами игры: разрезные картинки, раскраски, пластилин и другие материалы для лепки, конструктор, счетные палочки, шнуровки и т. д.

• Тетрадь или альбом для наклеивания картинок по лексическим темам.

Рекомендации по проведению занятий:

• Длительность занятия без перерыва должна быть не больше 15-20 мин. *(начинать надо с 3-5 мин.)*.

• Занятия должны проводиться 2-3 раза в день.

• Не заставляйте ребенка заниматься, если он плохо себя чувствует.

• Объясняя что-то ребенку, пользуйтесь наглядным материалом.

• Не употребляйте слово *«неправильно»*, поддерживайте все начинания, хвалите даже за незначительные успехи.

• Когда ребенок не может правильно воспроизвести новый звук, искажает его при произношении, то занятие следует прекратить, так как ребенок запомнит неправильную артикуляцию звука.

• Если во время занятия у Вас появились вопросы, затруднения, то обратитесь за консультацией к логопеду или воспитателю.

Для достижения результата необходимо заниматься каждый день.

Ежедневно важно проводить:

- Игры на развитие правильного речевого дыхания.

- Игры на развитие мелкой моторики.

- Артикуляционная гимнастика *(лучше 2 раза вдень)*.

- Игры на формирование лексико-грамматических категорий. (*«Мебель»*, *«Посуда»*, *«Транспорт»*)

- Знакомство с детской литературой.

- Игры на развитие слухового внимания.

Основная трудность для родителей — нежелание ребенка заниматься. Чтобы преодолеть это, необходимо заинтересовать малыша. Важно помнить, что основная деятельность детей - игра.