В нашем саду появился новый методический материал «Космический» пластичный песок.

Дети приняли данный материал с огромным удовольствием, теперь такой чудесный методический материал есть в каждой группе у наших воспитанников.

Дети с удовольствием играют в песке. Родителям же полезно знать, что песочные игры — это не просто забава для детей, но и прекрасная пальчиковая тренировка, дающая толчок к развитию мозга.  
  
Песочница по-прежнему остается излюбленным местом для малышей. Задача родителей состоит в том, чтобы сделать это процесс наиболее безопасным и интересным детей. А наша задача в свою очередь состоит в том, чтоб помочь родителям разобраться во всем этом. И так начнем.

Игры с песком — источник особой радости для малыша. В них он удовлетворяет свою потребность в тактильном развитии, тренирует зрительно-двигательную координацию, улучшает мелкую моторику. Игры с песком — это далеко не праздное занятие: малышу они приносят не только массу удовольствия, но и — ощутимую пользу, ведь эта игра связана с формированием мыслительных операций и воображения, самостоятельности и целеполагания в поведении. Игра с песком — это прекрасный способ для ребенка снять накопившееся напряжение, поднять настроение и стабилизировать эмоциональное состояние.   
    Наборы для игр в песочнице помогают сделать занятия с песком более интересными и насыщенными, открыть детям пространство возможностей для творчества и взаимодействия друг с другом. В эти наборы могут входить различный формочки, лопатки, грабли, специализированные игрушки для работ с песком.

Есть ли польза детям от игры в песок?

Конечно есть!Естественная потребность детей в игре с песком, конечно же, имеет свое объяснение. Эту потребность изучил в свое время психоаналитик, основатель аналитической терапии Карл Юнг. Им был предложен метод «терапии песком». Игра с песком описывалась и известным английским педиатром Маргарет Ловенфельд и назвала она свой игровой метод «мировой методикой».Сегодня игру с песком и другими сыпучими материалами используют в своей работе многие детские специалисты: педиатры, психологи, психотерапевты, педагоги, логопеды, неврологи. По наблюдению различных специалистов было выявлено, чтоигры с песком позитивно влияют на эмоциональное состояние человека, способны стабилизировать его эмоциональное самочувствие. Свойства песка несут в себе некую загадочность и таинственность и способны завораживать человека. Песок как бы «заземляет» негативную энергию. Манипуляции с песком, как с мокрым, так и с сухим — успокаивают импульсивных, чересчур активных детей и раскрепощают зажатых, скованных и тревожных малышей.

В целях диагностики, а также для коррекции, многие педагоги, психологи и психотерапевты используют в своей работе песочную терапию. Ее суть заключается в том, что в коробке, кроме песка для игры детей используются еще различные фигурки, палочки, камешки, шишки и пр. В игре ребенок часто на подсознательном уровне начинает проигрывать те ситуации из своей жизни, которые и привели его к той или иной проблеме. Ему не нужны для этого слова. Проиграв свою историю, изменив ее собственными руками, ребенок строит то, что ему приятно. Таким образом, малыш находит выход из сложной  ситуации, меняет ее и тем самым избавляется от тяжелого груза внутренних переживаний. Специалист наблюдает за манипуляциями ребенка и при необходимости помогает ему.

 Игры с песком очень полезны для развития мелкой моторики, тактильных ощущений и координации движений. Все это напрямую связано с развитием речи, мышления, внимания, наблюдательности, воображения, памяти. Поэтому логопеды так любят рекомендовать родителям игры с сыпучими материалами.

**Очень полезно для развития речи:**-  рисовать пальчиками на песке;   
- пересыпать песок с ладошки на ладошку, с одного стаканчика в другой;   
- рыть ямки, погружать руки в песок;   
-  искать в песке зарытые мелкие игрушки;   
- лепить руками  из мокрого песка заборчики, домики, пирожки и т.п., очень хорошо украшать строения мелкими камушками, ракушками, щепочками и пр. - насыпать песок в ведерко лопаткой.

Игры с песком положительно влияют на развитие воображения и творческих способностей детей. На песочном полигоне можно дать волю своей буйной фантазии. Сколько всего можно вылепить из влажного песка: фигурные куличики, домики, гаражи, дворцы, города, скульптуры. Сложность песочной конструкции возрастает с мастерством юного архитектора.  
Играя в песочнице или на пляже с другими детьми, ребенок приобретает навык общения, социализируется. Учится ориентироваться в конфликтных ситуациях, которые регулярно возникают на детских площадках. Вырабатывается навык договариваться, уступать, делиться или наоборот отстаивать свои права. Вот сколько полезных свойств у песка! И что самое приятное — родителям не нужно тратить много усилий, чтобы дети получили столько пользы.  
Итак, подведём итог. Как известно, ребенок познает мир через осязание: холодное-горячее, гладкое-шершавое, твердое-мягкое. Все эти ощущения создают электрические импульсы, поступающие в мозг, чем способствуют развитию новых навыков и умений.

Песок — идеальный материал, с помощью которого можно познавать мир. Прикасаясь руками к песчинкам, малыш развивает мелкую моторику рук, а определяя количества песка, необходимого для формочки, развивает глазомер. С помощью песка можно раскрыть и творческие способности ребенка.

Песок обладает свойством пропускать воду, что позволило специалистам утверждать, что он поглощает негативную психическую энергию. При взаимодействии с песком очищается энергетика человека, стабилизируется его эмоциональное состояние.

А за безопасность данного материала можете не переживать, он соответствует все нормам и стандартам

* 98% от всей предлагающейся массы - это читсейший, прошедший многоступенчатую санобработку, морской песок, безопасный для малыша.
* оставшиейся 2% - загустители, так же абсалютно безвредные.

Развивайте своих детей. Но помните эталон для ребенка – это взрослый!