[Специальные приемы развития речи и стимуляции речевой активности.](https://www.defectolog.by/content/cpecialnye-priemy-razvitiya-rechi-i-stimulyacii-rechevoy-aktivnosti)

Часто родители жалуются логопеду на то, что "ребенок все знает, все понимает, но упорно молчит". "Не хочет говорить" - родительское оправдание молчания ребенка. Или "не считает нужным говорить со мной, просить о чем-либо".

После диагностики речевого и интеллектуального развития ребенка-молчуна и выяснения того, что причиной "упорного" молчания ребенка не является какое-либо нарушение познавательной сферы, алалия или тугоухость, я даю родителям один простой, но тем не менее самый важный совет: **с ребенком нужно разговаривать.**

И тут важно отметить, что зачастую родители просто не знают, как нужно общаться с ребенком. Данная статья подскажет взрослым, как нужно строить беседу с ребенком таким способом, что бы малыш "захотел" разговаривать с ними.

**Разговор с самим собой**.
Когда малыш находится недалеко от вас, начните говорить вслух о том, что видите, слышите, думаете, чувствуете. Говорить нужно медленно (но не растягивая слова) и отчетливо, короткими, простыми предложениями — доступными восприятию малыша. Например: «Где мишка?», «Я вижу мишку», «Мишка на стуле»,

«В чашке молоко», «Соня пьет молоко» и т. д.
    **Параллельный разговор**.
Этот прием отличается от предыдущего тем, что вы описываете все действия ребенка: что он видит, слышит, чувствует, трогает. Используя «параллельный разговор», вы как бы подсказываете ребенку слова, выражающие его опыт, слова, которые впоследствии он начнет использовать самостоятельно. (Саша играет с машинкой. Ира качает куклу….)